

Postítulo de Mención en Necesidades Educativas Especiales

📶 A distancia ⌚ 800 Horas 🌐 www.iplacex.cl

Al término de este postítulo el o la estudiante será capaz de diseñar una propuesta de mejora educativa contextualizada en un ambiente de aprendizaje determinado, considerando los fundamentos teóricos y prácticos vinculados al aprendizaje y participación de estudiantes que presentan trastornos neurobiológicos del desarrollo.

 **Iplacex**
enovus

4 INSTITUCION
ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
AÑOS Hasta octubre 2025


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

Postítulo de Mención en Necesidades Educativas Especiales

Plan de estudios

Módulo 1

Bases neurobiológicas de los TND y fundamentos de las NEE

Contenidos Clave:

- Bases conceptuales de los TND.
 - Trastornos Neurobiológicos y Necesidades Educativas Especiales.
 - Educación Especial en Chile.
 - Diseño Universal de Aprendizaje DUA.
 - Microsistemas en las NEE (familia y estudiante)
-

Módulo 2

Discapacidad intelectual.

Contenidos Clave:

- Concepto de la Discapacidad Intelectual y su clasificación.
- Factores protectores y de riesgo
- Características de aprendizaje.
- Altas capacidades, características y estrategias en el contexto de aprendizajes académicos.
- Ambientes de aprendizaje para personas con DI
- Apoyos de Tecnologías de la información y de la comunicación para personas con DI.

Módulo 3

Trastornos del espectro autista y de la comunicación

Contenidos Clave:

- Concepto del Trastorno del Espectro Autista y de la comunicación.
 - Factores protectores y de riesgo
 - Características de aprendizaje.
 - Ambientes de aprendizaje para personas con TEA y C
 - Apoyos de Tecnologías de la información y de la comunicación para personas con TEA y C.
-

Módulo 4

Trastorno de deficit atencional con o sin hiperactividad

Contenidos Clave:

- Concepto del TDA con o sin hiperactividad
 - Factores protectores y de riesgo
 - Características de aprendizaje.
 - Ambientes de aprendizaje para personas con TDA con o sin hiperactividad
-

Módulo 5

Trastornos del aprendizaje

Contenidos Clave:

- Concepto de los trastornos del aprendizaje
- Factores protectores y de riesgo
- Características de aprendizaje.
- Ambientes de aprendizaje para personas con trastornos del aprendizaje.

Módulo 6

Proyecto final

Contenidos Clave:

- Diseños de proyectos
 - Determinación de necesidades contextualizadas.
 - Levantamiento de Marco Teórico.
 - Determinación de objetivos.
 - Propuestas de mejora a un ambiente de aprendizaje.
-

Evaluaciones:

Para aprobar cada uno de los módulos, el estudiante deberá realizar una evaluación donde se evidencie la aplicación de contenidos. Situación evaluativa: encargo; instrumento de evaluación: rúbrica.

Para aprobar el postítulo el estudiante deberá realizar un proyecto de investigación aplicado de acuerdo a la realidad laboral del estudiante. Situación evaluativa: encargo; instrumento de evaluación: rúbrica.

Metodología de enseñanza aprendizaje

Los métodos de enseñanza y aprendizaje están centrados en el estudiante como elemento central. Se utilizan metodologías que incorporan diversas estrategias que favorecen el pensamiento crítico a través de la participación en foros, la aplicación de contenidos a través del desarrollo de ejercicios, el análisis e implementación de contenidos relevantes a través del análisis de casos y el desarrollo de proyectos, lo que permite el desarrollo integral durante el proceso de enseñanza aprendizaje para el logro de las competencias declaradas.