

Postítulo en Discapacidad Intelectual

📶 A distancia ⌚ 800 Horas 🌐 www.iplacex.cl

El objetivo general del programa es analizar la discapacidad intelectual desde una perspectiva histórica hacia un enfoque inclusivo, implementando estrategias diversificadas y basadas en el modelo multidimensional de apoyos. Su contenido es pertinente a las características, etapas de desarrollo y contexto de los y las estudiantes que la presentan, para generar espacios de acceso y participación en los procesos de aprendizaje que les permitan transitar hacia una vida adulta activa y una mejor calidad de vida.

4 INSTITUCION
ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
AÑOS Hasta octubre 2025



GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

Postítulo en Discapacidad Intelectual

Plan de estudios

Módulo 1

Historia, concepto y criterios diagnósticos de la discapacidad intelectual

Contenidos Clave:

- Historia de la Discapacidad Intelectual
 - Conceptos de Discapacidad Intelectual según CIF y DSM IV-V
 - Criterios diagnósticos según AAIDD 2010
-

Módulo 2

Evaluación diagnóstica integral, perspectiva multidimensional y de apoyos

Contenidos Clave:

- Enfoque ecológico en la evaluación: contexto, condición personal (salud e interacciones sociales) y necesidades e intensidad de apoyos (Orientaciones del MINEDUC)
- Funciones de la evaluación integral
- Evaluación del Funcionamiento Intelectual
- Evaluación de las Conductas Adaptativas

Módulo 3

Causas, clasificación y características generales de la discapacidad intelectual

Contenidos Clave:

- Causas genéticas
 - Causas adquiridas
 - Clasificación de la Discapacidad Intelectual
 - Etapas del desarrollo de las personas con DI y sus características
 - Conductas adaptativas: habilidades conceptuales, sociales y prácticas
-

Módulo 4

Inclusión: Diversificación curricular y normativa vigente

Contenidos Clave:

- Paradigma de inclusión
- Ley General de Educación N°20.370/09, Ley de Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad N°20.422/10 y Ley de Inclusión escolar N°20.845/15
- Decreto N°170 y Necesidades Educativas Especiales Permanentes asociadas a DI
- Programas de Integración/ Escuela Especial, estructura del currículum vigente, conceptos de PAI y PACI
- Decreto N°83/15, planificación diversificada y Diseño Universal
- Enfoque ecológico funcional
- Trabajo colaborativo y familia

Módulo 5

Intervención: Aprendizaje y entorno cercano

Contenidos Clave:

- Estrategias para el aprendizaje de habilidades conceptuales: lenguaje, lectura, escritura, pensamiento matemático y autodeterminación
 - Estrategias para el aprendizaje de habilidades sociales: autoestima, relaciones interpersonales, ingenuidad y solución de problemas
 - Estrategias para el aprendizaje de habilidades prácticas: actividades de la vida diaria y habilidades ocupacionales
 - Transición a la vida adulta activa
 - Uso de recursos tecnológicos
 - Familia y contexto comunitario: intervenciones y apoyos
 - Calidad de Vida
-

Módulo 6

Proyecto Final

Contenidos Clave:

- Paradigmas investigativos
- Etapas del diseño del proyecto final.
- Propuesta curricular a establecimiento educativo