Diplomado en Educación Socioemocional

A distancia

() 180 Horas

www.iplacex.cl

En este diplomado el estudiante será capaz de adquirir herramientas y conocimientos esenciales con el objetivo de promover desde la comprensión del contexto escolar chileno, la formación en neurociencias del aprendizaje y emociones, métodos y estrategias pedagógicas y de intervención, que favorezcan aprendizajes de calidad en profesionales del área educacional, orientados a mejorar sus competencias en la rama de educación socioemocional, hasta el diseño de planificaciones orientadas a atender la diversidad de estudiantes presentes en una comunidad educativa, incorporando estrategias de aprendizaje lúdicas, dinámicas, contextualizadas y significativas. Además, podrá enriquecer el proceso, aplicando instrumentos de contención emocional y herramientas que provienen del mindfulness que retroalimenten y se pongan al servicio del aprendizaje.

REQUISITOS:

Este programa, está dirigido a Profesores, educadores, asistentes de la educación, coordinadores de ciclos, Directivos o profesionales vinculados al área de la educación y el aprendizaje.





Diplomado en Educación Socioemocional

Plan de estudios

Módulo 1

Educación Socioemocional, Neurociencias e Instituciones Escolares en Chile.

Contenidos Clave:

- · Antecedentes fundamentales.
- · Neurociencias, fundamentos e impacto en la Educación Socioemocional
- Instituciones
- · Educar las emociones
- · Educación emocional y competencias básicas para la vida
- · Neurociencia y Neuroaprendizaje
- · La inteligencia Emocional
- Emociones en los contenidos curriculares y pedagógicos chilenos

Módulo 2

Desafíos de Educación en Chile, Convivencia, Cultura y Clima Escolar

Contenidos Clave:

- · Desafíos de Educación en Chile
- · Fundamentos introductorios de la convivencia escolar
- · Política nacional de convivencia escolar
- · Marco para la buena enseñanza
- · Estructura y conformación del equipo de convivencia escolar
- · Evolución de la convivencia escolar
- · Plan de gestión de la convivencia escolar

- · Adolescencia, agresividad y trastornos mentales graves
- · ¿Quién NO es el responsable?
- · Las Consecuencias Psicológicas de la Covid 19 y el Confinamiento
- · Guía de buenas prácticas para la convivencia escolar
- · Estrategia Nacional de Drogas 2021-2030

Módulo 3

Estrategias, Diseño, Aplicación y Seguimiento basado en la Educación Socioemocional

Contenidos Clave:

- Estrategias
- · Estrategias y Planificación
- · Diseño, Aplicación y Seguimiento (Monitoreo)

Módulo 4

Proyecto Final

Elaborar un programa de intervención que permita atender las problemáticas y necesidades que el establecimiento requiere en materia de formación socioemocional.