



Dr. Daniel Ibarrondo

Proyecto Sócrates

Métodos Tradicionales vs. Aseguramiento de la Calidad en la Era de IA

Más allá de las métricas tradicionales:

Aseguramiento de la calidad centrado en competencias estudiantiles en la educación digital

Un marco para medir el aprendizaje auténtico en la era de la IA

Presentado en el

Segundo Seminario Internacional sobre la Calidad en la Educación Online

“Escalabilidad, evaluación, métricas y calidad en la educación superior a distancia”

Instituto Profesional IPLACEX

Santiago, Chile, 22 de enero de 2026

Métodos Tradicionales vs. Aseguramiento de la Calidad en la Era de IA

Cambio de Paradigma en Evaluación y Diseño del Aprendizaje

PRINCIPIO CLAVE: El cambio es de medir el cumplimiento de rituales académicos tradicionales a medir el desarrollo de competencias auténticas. El aseguramiento de calidad en la era de IA pregunta: "¿Pueden los estudiantes pensar críticamente, resolver problemas complejos y demostrar habilidades transferibles?" en lugar de "¿Memorizaron contenido y evitaron herramientas de IA?"

Conexión con el Marco de Aseguramiento de Calidad 85/15

85% = Cumplir con Estándares Establecidos: Los estudiantes demuestran competencias disciplinarias centrales a través de desempeño auténtico, independientemente de las herramientas utilizadas. La colaboración con IA es transparente y evaluada como una habilidad profesional.

15% = Crecimiento Continuo e Innovación: Los estudiantes muestran evidencia de mejora a lo largo del tiempo, experimentación con nuevos enfoques y desarrollo de estrategias de colaboración con IA cada vez más sofisticadas.

MÉTODOS TRADICIONALES (Enfoque en Cumplimiento)	MÉTODOS DE LA ERA DE IA (Enfoque en Competencias)
FILOSOFÍA DE EVALUACIÓN	
Exámenes únicos de alto riesgo	Múltiples evaluaciones de bajo riesgo + iteraciones
Pruebas cronometradas, a libro cerrado	Desafíos auténticos, con recursos abiertos
Enfocadas en recuerdo de memoria	Enfocadas en aplicación y síntesis
Hojas de respuestas estandarizadas	Tareas de desempeño contextualizadas
Evaluación de una sola vez	Portafolio de crecimiento a lo largo del tiempo
Calificación como juicio final	Evaluación como oportunidad de aprendizaje

MÉTODOS TRADICIONALES (Enfoque en Cumplimiento)	MÉTODOS DE LA ERA DE IA (Enfoque en Competencias)
EVALUACIÓN DEL TRABAJO ESTUDIANTIL	
Herramientas de detección de plagio	Requisitos de documentación de colaboración con IA
Software de detección de IA	Transparencia y verificación de proceso
Mandato de trabajo individual	Evaluación de asociación estratégica con IA
Enfoque en '¿Hiciste trampa?'	Enfoque en '¿Qué aprendiste?'
Integridad académica punitiva	Enfoque de alfabetización en IA de desarrollo
Solo producto final	Evaluación de proceso + producto
MÉTRICAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD	
Promedios de calificaciones	Evidencia de demostración de competencias
Percentiles de puntajes de pruebas	Trayectorias de complejidad cognitiva (TCC)
Tasas de finalización	Indicadores de aprendizaje profundo
Seguimiento de tiempo en tarea	Medición de crecimiento intelectual
Requisitos de asistencia	Evaluación de calidad de participación
Tasas de aprobación/reprobación del curso	Portafolios de dominio de habilidades
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	
Clases magistrales (consumo pasivo)	Proyectos activos de resolución de problemas
Hojas de trabajo individuales	Desafíos colaborativos del mundo real
Cuestionarios de capítulos de libros de texto	Análisis y aplicación de estudios de caso
Ejercicios de memorización	Escenarios de pensamiento crítico
Exámenes de opción múltiple	Evaluaciones basadas en desempeño
Conjuntos de problemas de tarea	Desarrollo iterativo de proyectos (IMI)

MÉTODOS TRADICIONALES (Enfoque en Cumplimiento)	MÉTODOS DE LA ERA DE IA (Enfoque en Competencias)
MECANISMOS DE RETROALIMENTACIÓN	
Calificaciones con comentarios mínimos	Ciclos detallados de retroalimentación formativa
Evaluación de fin de semestre	Coaching continuo durante todo el curso
Evaluación solo del instructor	Evaluación propia, de compañeros e instructor
Correcciones enfocadas en déficit	Guía orientada al crecimiento
Entrega de retroalimentación unidireccional	Integración de retroalimentación basada en diálogo
Puntuación genérica de rúbrica	Retroalimentación de desarrollo personalizada
ENFOQUE DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	
Uso de IA = trampa	Colaboración con IA = habilidad requerida
Vigilancia de supervisión	Protocolos de transparencia de proceso
Navegadores de bloqueo	Desafíos auténticos de libro abierto
Promesas de código de honor	Marcos de uso ético de IA
Castigo por violaciones	Educación sobre asociación efectiva con IA
Trampa binaria/no trampa	Espectro de competencia en alfabetización en IA
ROL DEL INSTRUCTOR	
Entregador de contenido	Facilitador de aprendizaje y coach
Autoridad del conocimiento	Socio de pensamiento y guía
Guardián de la información	Curador de experiencias de aprendizaje
Evaluador/calificador	Desarrollador de competencias
Experto que da clases magistrales	Diseñador de desafíos auténticos
Practicante solitario	Arquitecto de aprendizaje colaborativo

MÉTODOS TRADICIONALES (Enfoque en Cumplimiento)	MÉTODOS DE LA ERA DE IA (Enfoque en Competencias)
ROL DEL ESTUDIANTE	
Receptor pasivo de información	Constructor activo de conocimiento
Tomador de exámenes	Solucionador de problemas y creador
Competidor individual	Aprendiz colaborativo (IPA+IA)
Maximizador de calificaciones	Desarrollador de competencias
Memorizador de contenido	Pensador crítico y sintetizador
Seguidor de reglas	Colaborador estratégico con IA
ENFOQUE DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Recordar hechos y definiciones	Aplicar conocimiento a situaciones nuevas
Reproducir procedimientos	Adaptar estrategias a problemas complejos
Aprobar pruebas estandarizadas	Demostrar competencias transferibles
Cobertura del programa de estudios	Profundidad de comprensión
Respuestas correctas	Calidad del razonamiento
Dominio del contenido	Agilidad de aprendizaje y metacognición
INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA	
Tecnología como mecanismo de entrega	Tecnología como socio de pensamiento
LMS para publicar contenido	Herramientas de IA para mejora cognitiva
Presentaciones de PowerPoint	Simulaciones y escenarios interactivos
Calificación automatizada	Sistemas de retroalimentación aumentada por IA
Plataformas de cuestionarios en línea	Espacios de trabajo digitales colaborativos
Grabaciones de clases magistrales en video	Aprendizaje personalizado impulsado por IA

MÉTODOS TRADICIONALES (Enfoque en Cumplimiento)	MÉTODOS DE LA ERA DE IA (Enfoque en Competencias)
DEFINICIÓN DE RIGOR	
Dificultad = rigor	Complejidad = rigor
Más contenido cubierto	Pensamiento más profundo requerido
Tasas de reprobación más altas = más difícil	Competencia más alta = mejor
Cantidad de tareas	Calidad del trabajo intelectual
Presión de tiempo = desafío	Demanda cognitiva = desafío
Eliminar estudiantes	Hacer crecer a todos los estudiantes
EVIDENCIA DE ACREDITACIÓN	
Programas de cursos y catálogos	Portafolios de demostración de competencias
Distribuciones de calificaciones	Análisis de trayectoria de aprendizaje
Cumplimiento de horas de crédito	Colecciones de evidencia de dominio
Listas de credenciales de facultad	Muestras de calidad de trabajo estudiantil
Estadísticas de retención	Medidas de resultados de aprendizaje profundo
Informes de puntajes de pruebas	Artefactos de evaluación auténtica
CONSIDERACIONES DE EQUIDAD	
Estandarización = equidad	Personalización = equidad
Misma prueba para todos	Múltiples formas de demostrar dominio
Exámenes cronometrados perjudican a algunos	Evaluación flexible acomoda a todos
Acceso a materiales de preparación de pruebas	Acceso a herramientas de IA democratizado
Currículo oculto ventajas	Marcos de competencias explícitos
Mentalidad de déficit (brechas de logro)	Mentalidad de activos (trayectorias de crecimiento)

NOTAS:

Proyecto Sócrates: <https://www.danielibarrondo.com/project-socrates>